|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Курсовая работа Дипломная работа |   | Образцы написания |
| 1 | Раскрыть актуальность темы, опираясь на следующие факторы: 1. социальные , экономические политические потребности общества. 2.разработанность темы в педагогической теории. 3. разработанность темы в педагогической практике образовательных учреждений. 4. личный интерес студента |   | «Актуальность темы исследования определяются рядом теоретических и практических предпосылок и факторов, требований, предъявляемых и образовательному процессу обществом».«Актуальность определяется характером инновационных процессов в образовании, в частности:».«Несмотря на то, что проблема повышения эффективности….( обучения развития воспитания), стояла в центре внимания н всем протяжении истории педагогической науки и практики, она и сегодня не потеряла своей актуальности, объясняется это тем, что инновационные процессы в образовании потребовали….» |
|  2 | Выделить проблему исследования. Проблема исследования обычно заключена в теме. |   | 1. «Проблема нашего исследования связна с определением комплекс педагогических условий при котором развитие чувства цвета средствами живописи у детей старшего дошкольного возраста будет эффективным»2. «Проблема нашего исследования является оптимизация процесса развития чувства цвет средствами живописи у старших дошкольников».  |
| 3 | Раскрыть какие аспекты проблемы исследования удалость решить в теории за последние 10-летия ( перечислить аспекты с указанием Ф.И.О. ученых). |   | За последние 10-летия различные аспекты проблемы…(назвать были предметом исследований многих ученых. Так удалось решить следующие вопросы проблемы:  раскрыты педагогические условия организации…(Ф.И.О.,Ф.И.О. ..и др Закономерности сенсорного развития (Ф.И.О.., Ф.И.О….и др)» |
| 4 | Указать какие аспекты проблемы исследования продолжают оставаться дискуссионными и проблемными как в теории так и в практике .Какие потенциальные пути решения проблемы еще остались? |   | «В тоже время следует отметить что далеко не все проблемы ( указать) уже удалось решить а также использовать потенциальные пути повышения его (ее их ) эффективности.Одним из низ является….» |
| 5 | Выделить противоречие(я) исходя из актуальности проблемы исследования. ——не надо |   | «Актуальность проблемы нашего исследования связана с разрешением противоречия (ий) между современными подходами к развитию сенсорной культуры дошкольников средствами живописи и недостаточной разработанности этого вопроса в практике работы ДОУ». |
| 6 | Обосновать тему исследования. |   | Исходя из актуальности проблемы и недостаточной разработанностью ее практике мы определили тему нашего исследования:»Актуальность и недостаточная разработанность указанной проблемы в практике работы ДОУ обусловили выбор темы исследования «………………………..» |

Алгоритм «введения»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  7 | Определить цель исследования,( обосновать ,доказать , проверить, определить, выявить уточнить оптимизировать и т.п.) | Цель исследования: определить комплекс педагогических условий способствующих оптимальному развитию чувства цвета у детей дошкольного возраста средствами живописи. |
|  8 | определить объект исследования ( процесс воспитания развития обучения организации изучения системы и т.п.) | Объект исследования: процесс развития чувства цвета у детей дошкольного возраста средствами живописи. |
|   9 | Предмет исследования ( конкретизировать объект: методы ,формы, средства, качества, свойства и т.п.) | Предмет исследования: комплекс педагогических условий способствующий успешному развитию чувства цвета у детей старшего дошкольного возраста средствами живописи. |
| 10 | Сформировать гипотезу исследования (гипотеза, цель и предмет исследования должны совпадать!). | *Для курсовой работы*Гипотеза исследования: если развивать у детей старшего дошкольного возврата эмоционально-образную речь, целенаправленно организовать процесс художественного восприятия произведений живописи, то это будет способствовать успешному развитию чувства цвета у детей.*Для дипломной работы*Гипотеза исследования: эффективность процесса развития чувства цвета у детей старшего дошкольного возраста средствами живописи будет возрастать , если учитывать следующий комплекс педагогических условий:-приобщать детей к искусству живописи и знакомить с его основным выразительно-изобразительным средством– цветом;-развивать способность передавать полученные знания о живописи, выразительной роли цвета в ней собственной изобразительной деятельности(рисования);-развивать образно-эмоциональную речь. |
| 11 | Определить задачи исследования .Задач должно быть не более 5-6 ; обязательно должны быть выделены 3 группы задач:1. историко-диагностическая (изучение истории и современное состояние проблемы, уточнение основных понятий, методологические основы исследования);2. Теоритико-моделирующая-(раскрыть структуру сущность, функции и способы преобразованная, модель изучаемого;3. Практически-преобразовательная (разработка и использование методов приемов средств оптимальной организации педагогического процесса его предполагаемого преобразования разработка практических рекомендаций), | Для достижения цели проверки гипотезы в работе определены задачи исследования:1. изучить проблему в теории и практике.2. Выявить сущность ….(понятия, категории, подходов, теорий.)3. Выявить уровень…..(облучённости, воспитанности, развития)4. Разработать и апробировать ….\* блок занятий, упражнений, игр, модель развития…., систему работы….и т.п.)5. Разработать….(методические рекомендации, указания, дидактические пособия и т.п.) |
| 12 | Определить методы научного исследования. Обязательно должны быть выделены II группы методов: I гр.-теоретические методы исследования.  IIгр.-эмпирические методы исследования. | Методы исследования: теоретический анализ психолого-педагогической литературы; Изучение ППО; Педагогический эксперимент; Анализ детских рисунков; Анализ реального педагогического процесса; Количественная, качественная обработка полученных данных и др. |
|  13 | Раскрыть практическую значимость работы. | « практическая значимость работы заключается в том что разработанная (ые)Исследовании..( модель система, блоки ,этапы, дидактические пособия, методические рекомендации, указания: (назвать) и т.п. могут быть использованы в практической деятельности…..(студентов, воспитателей, преподавателей и др.)Для повышения эффективности процесса….(воспитание, обучение, развитие). |

Примечание

1.для курсовой работы достаточно определить проблему, цель, задачи, методы исследования, практическую направленность исследования.

2.при подготовке и написания дипломной работы желательно определить методологические основы исследования ( исходные концепции, опорные теоретические положения по проблеме исследования).

3. Логика «Введения» в значительной мере задана ,хотя не строго однозначна (пункт с 1 по 5).